
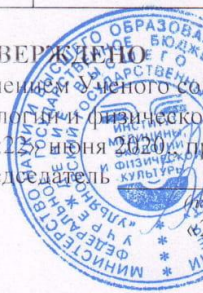


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖЕНО
 решением Ученого Совета Института медицины,
 экологии и физической культуры УлГУ
 от «20» июня 2020 г. протокол №10/220
 Председатель /Мидленко В.И./
 (подпись) (расшифровка подписи)
 «20» июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	История
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	1

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия
 (код направления (специальности), полное наименование)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

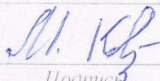
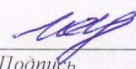
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Романова Н.А.	ИОРМО	К.и.н, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 /Карнаухова М.В. / Подпись ФИО «20» июня 2020 г.	 /Соловьева И.Л. / Подпись ФИО «20» июня 2020 г.

Министерство образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф-Рабочая программа по «Истории», специальность «Педиатрия»		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студента с базовыми ценностями и важнейшими достижениями, характеризующими историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие;
- изучение движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в истории;
- изучение основных этапов, ключевых событий отечественной истории, их хронологию;
- изучение места и роли России в контексте всемирно-исторического процесса;
- формирование у студента навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- изучение понятийно-терминологического аппарата, методов исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем;
- формирование гражданской позиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:


Дисциплина «История» является обязательной и относится к базовой части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки по специальности 31.05.02. «Педиатрия».

Дисциплина читается в 2-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- «История медицины»;

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность к восприятию и принятию культурного многообразия мира и толерантному отношению к нему;
- способность бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, осознавать ценность российской культуры и ее место во всемирно-историческом процессе;

Министерство образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф-Рабочая программа по «Истории», специальность «Педиатрия»		

- способность осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, стремиться и быть готовым к совершенствованию и развитию общества на принципах демократии, свободы и гуманизма;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в нем;
- * способность видеть взаимосвязь между прошлым и настоящим при ценностно-критическом отношении к историческому опыту прошлого;

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- «Философия»;
- «Основы проектного управления»;
- «История регионального здравоохранения»;
- «Проектная деятельность»

а также к подготовке сдачи и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «История» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОК-3</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: движущие силы, многовариантность и закономерности исторического процесса; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные события и процессы отечественной истории; - закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней; - историю становления и развития государственности, основные социальные движения, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; - основные направления внешней политики на разных этапах исторического развития, геополитические интересы России; - выдающихся исторических деятелей и их вклад в развитие России; <p>Уметь: пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой по истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать смысл и значение важнейших исторических поня-

Министерство образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф-Рабочая программа по «Истории», специальность «Педиатрия»		


	<p>тий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов исторического развития; - Критически переосмысливать накопленный опыт, уметь связывать современные проблемы общества с историческими корнями и особенностями развития России. <p>Владеть: навыками использования научной, учебной и справочной литературы по истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулировать выводы мировоззренческого характера, обобщать наблюдаемые исторические явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления; исследовательскими и аналитическими способностями, системностью, способностью правильно использовать методы и техники анализа;.
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, устный опрос, доклад	Тестирование, устный опрос, доклад
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет

Министерство образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф-Рабочая программа по «Истории», специальность «Педиатрия»		

(экзамен, зачет)		
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Русь древняя и средневековая (V век- рубеж XVI – XVII веков)							
Тема 1. История как наука и учебная дисциплина. Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.).	12	2	4	-	-	6	тестирование устный опрос
Тема 2. Русь в период феодальной раздробленности, образования и развития централизованного государства (XIII – нач. XVII вв.)	12	2	4	-	-	6	тестирование устный вопрос доклад
Раздел 2. Россия в новое время (XVII – XIX вв.)							
Тема 3. Сущность, содержание, особенности модернизации России в XVII - в.XVIII	12	2	4	-	-	6	тестирование устный опрос доклад
Тема 4. Российское государство в первой половине XIX в. – от реформ к застою: сущность, содержание, последствия.	12	2	4	-	-	6	тестирование устный опрос доклад
Тема 5. Характерные черты и особенности	12	2	4	-	-	6	тестирование устный оп-

Министерство образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф-Рабочая программа по «Истории», специальность «Педиатрия»		

внутренней и внешней политики России во второй половине XIX – нач. XX в.							рос доклад
Раздел 3. Россия в новейшее время (XX-XXI вв.)							
Тема 6. Февральская и Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война в России (1918 – 1920 гг.): причины, этапы, итоги.	12	2	4	-	-	6	Тестирование Устный опрос
Тема 7. Сущность и содержание преобразований в социально-экономической, политической и культурной сферах жизни Советского государства в 20 – начале 40-х гг. XX в.	12	2	4	-	-	6	тестирование, устный опрос, доклад
Тема 8. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.): основные этапы, итоги, уроки. Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия.	12	2	4	-	-	6	Тестирование устный опрос, доклад
Тема 9. Становление Российского государства на современном этапе, решение проблем социально-экономической и политической модернизации.	12	2	4	-	-	6	доклад, устный опрос
Итого	108	18	36			54	

5. Содержание курса

Раздел 1. Русь древняя и средневековая (V век- рубеж XV – XVI веков)

Министерство образование РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф-Рабочая программа по «Истории», специальность «Педиатрия»		

Тема 1. История как наука и учебная дисциплина. Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.).

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории.

Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.

Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России — неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность системного подхода к изучению истории. Исторические законы. Принципы изучения Отечественной истории. Альтернативность в изучении Отечественной истории. Формационный и цивилизационный подходы к изучению Отечественной истории: сущность, содержание, особенности. Значение изучения Отечественной истории для будущих специалистов.

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Цивилизации древности. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.

Территория древности. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.

Территория России в системе Древнего мира. Великое переселение народов. Падение Римской империи. Варварские королевства. Государство франков.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Дискуссия о феодализме как явления мировой истории.

Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Распад славянского единства. Племенные союзы восточных славян. Предпосылки образования Древнерусского государства: социально-экономические, политические изменения в восточнославянском обществе на рубеже 8-9 вв.; этнокультурные факторы становления государственности. Киев и Новгород – два политических центра восточных славян. «Норманнская концепция образования Древнерусского государства».

Древнерусское государство: особенности социально-политического строя. Формирование элиты. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.

Соседи Древней Руси в 9-12 вв., Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи Древнерусского государства. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация Руси.


Тема 2. Русь в период феодальной раздробленности, образования и развития централизованного государства (XIII – нач. XVI вв.)

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения, способы эксплуатации, политические системы, идеология, социальная психология.

Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Феодальная раздробленность — закономерный этап в развитии Древней Руси. Социально-экономические и политические причины раздробленности Руси. Общее и особенное в раздробленности Руси и Запада. Основные политические центры Руси, особенности их политического устройства и экономического развития. Тенденции становления цивилизации в русских землях. Роль городской культуры. Земледельческая культура Восточной Руси. Альтернативы исторического развития в эпоху раздробленности. Выбор между Востоком и Западом.

Проблема монголо-татарского нашествия на Русь. Русь и Орда: особенности взаимоотношений, взаимовлияние. Александр Невский и его политический курс. Отношения Руси с Литвой, Польшей, Данией, Швецией. Борьба с агрессией крестоносцев. Невская битва и Ледовое побоище.

Предпосылки образования единого русского государства. Особенности развития

Министерство образование РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф-Рабочая программа по «Истории», специальность «Педиатрия»		

экономики. Необходимость обороны от монголо-татарского ига. Роль православной церкви в объединении русских земель. Основные этапы политического объединения Руси. Возвышение Москвы, ее роль в объединительном процессе. Куликовская битва, ее значение в историческом развитии Руси. Феодалная война во второй четверти XV в. Завершение объединения русских земель в централизованное государство в конце XV — начале XVI вв. Иван III, его роль в объединении русских земель. Свержение Ордынского ига и восстановление независимости.

Социально-экономический и политический строй русского централизованного государства. Судебник 1497 г. — начало юридического оформления крепостного права и начало формирования служилой системы. Дворянство как опора центральной власти. Общественно-политическая мысль на рубеже столетий.

Иго и дискуссия о его роли в становлении русского государства.

Раздел 2. Россия в новое время (к. XV – нач XVI вв. - XIX вв.)

Тема 3. Россия и мир в XVI - XVIII вв. Особенности модернизации страны в XVIII в.

XVI–XVII века в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Европейская Реформация: ее причины и значение. Развитие капиталистических отношений.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы 50-х гг. и складывание сословно-представительной монархии. Избранная рада. «Казанская война». Ливонская война. Опричнина. Укрепление самодержавия. Социально-экономический и политический кризис второй половины XVI в. Изменения в социальной структуре и экономике страны. Начало присоединения Сибири.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения «домонгольских» норм отношений между властью и обществом, феномен самозванчества, усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. и воцарение династии Романовых.


Боярская Дума. Земские соборы в Московском государстве. Церковь и государство. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России.

Социально-экономические процессы в Московском государстве. Новые явления в хозяйственной жизни. Закрепощение крестьян. Усиление позиций дворянства.

«Соборное Уложение» 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права, сословных функций и самодержавия. Дискуссии о генезисе самодержавия в России.

Россия в XVII в.: необходимость цивилизационных перемен. Начало царствования династии Романовых. Особенности социально-экономического и политического развития России в XVII в. Усиление государственной централизации. Складывание единого экономического пространства. Борьба светской и церковной властей и ее итоги. Приоритеты и итоги внешней политики России в XVII в. Россия на рубеже XVII—XVIII вв.

XVIII век в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и капиталистического хозяйства. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Начало промышленного переворота в Европе. «Европейское Просвещение» и влияние его идей на мировое развитие. «Просвещенный абсолютизм». Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Война за независимость североамериканских колоний. Формирование европейских наций.

Министерство образование РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф-Рабочая программа по «Истории», специальность «Педиатрия»		

Предпосылки и необходимость проведения социально-экономических и политических преобразований. Сущность, содержание и цивилизационный смысл петровских реформ. Реформа высшего государственного управления, ее содержание и значение. Реформа местного управления. Церковная реформа. Сущность и содержание военной реформы. Реформа престолонаследования: смысл и последствия. Политика меркантилизма в экономике: сущность, содержание, исторические оценки.

Россия в системе международных отношений. Азовские походы (1695—1696 гг.), их значение. «Великое посольство» Петра I. Северная война (1700—1721 гг.): причины, этапы, итоги. Персидский поход Петра I (1722—1723 гг.).

Особенности и основные этапы экономического развития России во второй половине XVIII в. Рост промышленности, развитие рынка, товарно-денежных отношений, внешней торговли. Формирование капиталистического уклада. Развитие форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право, его эволюция в XVIII в.

Социальная политика царизма во второй половине XVIII в. Укрепление позиций дворянства. Манифест о вольности дворянства 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Деятельность Уложенной комиссии. Содержание, особенности, противоречия российского «просвещенного абсолютизма» в России. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева: причины, этапы, итоги, значение.

Дискуссии о природе и перспективах самодержавия в России (взгляды Е. Дашковой, Н. Панина, Н. Новикова, А. Радищева). Павел I и его преобразования.

Приоритеты внешней политики России во второй половине XVIII в. Великая Французская революция (конец XVIII в.) и отношение к ней России. Развитие российской культуры в эпоху «просвещенного абсолютизма».

Тема 4. Российское государство в первой половине XIX в. – от реформ к застою: сущность, содержание, последствия.

Особенности социально-экономического и политического развития России в первой половине XIX в. Рост промышленности и сельского хозяйства. Начало промышленного переворота и его последствия. Развитие всероссийского рынка, внешней торговли, транспорта. Изменения в социальной структуре общества. Кризис крепостничества: обострение социальных противоречий.

Альтернативы исторического развития России в первой четверти XIX века: реформы или застои. Особенности внутренней политики Александра I. Сущность и содержание реформ в области государственного управления и образования. Аракчеевщина: сущность, содержание, исторические оценки. Смысл и значение «военных поселений».


Политическая реакция во второй четверти XIX в. Эпоха Николая I. Реакционная политика в области просвещения, литературы и искусства. Реформы П.Д. Киселева.

Общественная мысль и общественные движения в первой половине XIX в.

Декабризм: истоки, сущность, этапы, последствия. Западничество и славянофильство. Возникновение консервативно-охранительной, либеральной и социалистической традиций.

Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Россия в мировом конфликте: война в составе антифранцузских коалиций. Отечественная война 1812 г.: причины, этапы, итоги. Войны России с Ираном, Турцией и Швецией.

Присоединение Закавказья, Бессарабии и Финляндии. Кавказская война. Политика России

Министерство образование РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф-Рабочая программа по «Истории», специальность «Педиатрия»		

в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Развитие культуры в первой половине XIX в.

Тема 5. Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX в.

Крымская война (1853-1866 гг.) и ее влияние на развитие страны. Реформы и реформаторы в России. Необходимость экономических и государственных реформ. Историческая роль Александра II. Сущность и содержание реформ 60-70-х годов. Условия освобождения крестьян от крепостной зависимости. Оценки крестьянской реформы в отечественной историографии. Земская, городская, судебная, школьная, военная и другие реформы, их содержание и значение для государственного развития. Успехи и противоречия преобразований. Контрреформы Александра III.

Общественные движения в России во второй половине XIX в. Либеральные и революционные организации. Революционные демократы 60-х годов. Народники 70-х годов. Распространение марксистских идей в России. Буржуазный и земский либерализм. Содержание и результаты внешней политики. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., ее ход и итоги. Обострение противоречий ведущих мировых держав по колониальному вопросу. Политика царизма на Дальнем Востоке.

Потребность России в индустриальной модернизации. Российские реформы в контексте мирового развития в начале века. Русско-японская война: причины, ход, итоги. Революция 1905-1907 гг.: этапы, основные события, итоги. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Внешняя политика европейских государств в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Начало Первой мировой войны, ее основные этапы и сражения. Отношение политических партий к войне. Формирование и деятельность «Прогрессивного» блока. Кризис 1916 г.: сущность, содержание, проявления. Противостояние политических сил в начале 1917 г.

Февральская революция в России 1917 г.: причины, ход, итоги, социально-экономические и политические последствия. Создание новых органов власти: Временного правительства и Петроградского совета рабочих депутатов. Падение самодержавия. Феномен двоевластия. Оценки Февральской революции 1917 г. в отечественной и зарубежной историографии.

Раздел 3. Россия в новейшее время (XX-XXI вв.)


Тема 6. Россия в конце XIX – начале 20-х г. XX в.

Мир в начале XX в. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Особенности становления капитализма в колониальных странах.

Потребность России в индустриальной модернизации. Российские реформы в контексте мирового развития в начале века. Русско-японская война: причины, ход, итоги. Революция 1905-1907 гг.: этапы, основные события, итоги. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Внешняя политика европейских государств в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Начало Первой мировой войны, ее основные этапы и сражения. Отношение политических партий к войне. Формирование и деятельность «Прогрессивного» блока. Кризис 1916 г.: сущность, содержание, проявления. Противостояние политических сил в начале 1917 г.

Февральская революция в России 1917 г.: причины, ход, итоги, социально-экономические и политические последствия. Создание новых органов власти: Временного

Министерство образование РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф-Рабочая программа по «Истории», специальность «Педиатрия»		

правительства и Петроградского совета рабочих депутатов. Падение самодержавия. Феномен двоевластия. Оценки Февральской революции 1917 г. в отечественной и зарубежной историографии.

Расстановка социальных сил в России в марте-октябре 1917 г. Альтернативы исторического развития между Февралем и Октябрем 1917 г. Кризисы Временного правительства. Тактика и стратегия партии большевиков. I Всероссийский съезд Советов и его решения. События 4 июля 1917 г., конец двоевластия. Политическое развитие России в июле-октябре 1917 г. Мятеж генерала Л. Г. Корнилова, причины и последствия его поражения. Курс партии большевиков на вооруженное восстание. Подготовка II Всероссийского съезда Советов. Обстановка в стране и на фронтах. Парламентский, экономический и политический кризисы.

Объективные и субъективные факторы Октябрьской революции, причины победы большевиков. Октябрьское вооруженное восстание: переворот или революция? Приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Демократические лозунги и декреты. Утверждение Советской власти в российских регионах. Оценки октябрьских событий 1917 г. в отечественной и зарубежной историографии.


Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Причины гражданской войны. Состав противоборствующих сторон. Ход и исход вооруженной борьбы. Создание Красной Армии. Политика «военного коммунизма»: сущность и содержание. «Белое движение» и его лидеры. Исторические последствия и уроки гражданской войны и интервенции в России.

Тема 7. Сущность и содержание преобразований в социально-экономической, политической и культурной сферах жизни Советского государства в 20 – начале 40-х гг. XX вв.

Характер социально-экономических преобразований в России в 20-е годы. НЭП, его сущность и содержание. Формирование однопартийной системы. Образование СССР. Сопротивление сталинизму. Культурная жизнь в стране в 20-е годы. Формирование внешней политики Советского государства. Курс на строительство социализма в одной стране.

Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Социальный смысл, экономическое и политическое значение индустриализации и коллективизации. Формирование административно-командной системы. Социальные и политические истоки тоталитаризма. Культ личности И. Сталина. Деформации социализма. Усиление борьбы с политическими оппонентами. Конституция СССР (1936 г.): декларации и реалии. Массовые репрессии в СССР. Трагическая судьба советской интеллигенции. Гонения на церковь. Политизация науки и культуры. Духовная жизнь советского общества.

Внешняя политика СССР в 30-е годы: основные приоритеты, результаты их реализации. Очаги новой мировой войны в Европе и на Востоке. Усиление фашистской агрессии против СССР. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Неудача переговоров представителей СССР, Англии и Франции. Советско-германские договоренности 1939 г., их политические последствия. Начало Второй мировой войны. Проблемы отношений СССР с Польшей и странами Прибалтики. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии, вхождение Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины в состав СССР.

Министерство образование РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф-Рабочая программа по «Истории», специальность «Педиатрия»		

Тема 8. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.): основные этапы, итоги, уроки. Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия.

Причины и характер Второй Мировой войны. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Политические цели и военные планы фашистской Германии. Характер войны. Соотношение военных сил. Сущность и содержание начального периода войны, причины поражений советских войск. Образование антигитлеровской коалиции. Вопрос о втором фронте. Партизанское движение на оккупированных территориях. Военно-политическое значение разгрома немецко-фашистских войск под Москвой. Срыв гитлеровского плана молниеносной войны. Поражения Красной Армии весной и летом 1942 г.

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Сражение на Курской дуге: ход, результаты, последствия. Изгнание врага с советской территории. Освободительная миссия вооруженных сил СССР. Открытие союзниками СССР второго фронта. Разгром фашистской Германии. Всемирно-историческое значение Победы, ее уроки и цена.

Переход страны от военного положения к миру. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие СССР в послевоенный период. Необходимость цивилизационной модернизации советского общества. Попытки социально-экономических и политических реформ. Их содержание и причины неудач.

«Холодная война»: причины, характер, содержание, влияние на мировое развитие. Развенчание культа личности И.В. Сталина. «Хрущевская оттепель»: сущность, влияние на политические процессы в СССР.

СССР в 60-80-х гг.: от реформ к застою. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизации. Накопление кризисных явлений в советском обществе. Свертывание либеральных начинаний, затухание критики культа личности.


СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка реформирования политической системы с сохранением социалистического выбора. Курс на ускорение социально-экономического развития страны: причины, содержание, приоритеты. Концепция «нового политического мышления»: содержание, влияние на внешнюю политику СССР. Неудачи перестройки и их причины.

Обострение экономических и политических противоречий летом 1991г. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Беловежские соглашения. Распад СССР. Образование СНГ.

Тема 9. Становление Российского государства на современном этапе, решение проблем социально-экономической и политической модернизации.

Основные этапы становления российского государства. Политическое содержание первого этапа функционирования суверенной России. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти, его исход в октябре 1993 года. Конституционный кризис. Принятие Конституции РФ (октябрь 1993 г.), ее характер и содержание. Новое государственное устройство РФ. Особенности социально-экономического развития суверенного российского государства в 90-е гг. XX — начале XXI вв. Формирование российского рынка, его отличительные черты и особенности. Влияние исторической традиции на процесс реформ в современной России.

Новые геополитические реалии в мире и их влияние на внешнюю политику РФ. Эволюция приоритетов внешнеполитической деятельности в 1990-2012 гг. особенности внешнеполитической деятельности РФ на пространстве СНГ. Проблема формиро-

Министерство образование РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф-Рабочая программа по «Истории», специальность «Педиатрия»		

вания Евразийского экономического пространства и пути ее разрешения. Характер и уроки внешнеполитической деятельности РФ на европейском и других направлениях.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Русь древняя и средневековая (V век- рубеж XVI – XVII веков)

Тема 1. Предмет и методология исторической науки.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Сущность, формы и функции исторического сознания (знания).
2. Теория и методология исторической науки.
3. Историография; понятие и классификация исторических источников.
4. Предмет и методы курса Отечественной истории

Тема 2. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XII вв.).

ЗАНЯТИЕ 2

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Восточные славяне в древности.
2. Общественный строй и культура древних славян.
3. Дискуссии по вопросу возникновения Древнерусского государства.
4. Образование государства у восточных славян.
5. Политика первых киевских князей.
6. Принятие христианства и его влияние на историческую судьбу России.
7. Экономическая и социальная основа государства.
8. Государственный строй и местное управление.
9. Внешняя политика Древнерусского государства.

Тема 3. Феодалная раздробленность на Руси (XII-XIV вв.).

ЗАНЯТИЕ 3

Форма проведения - семинар, дискуссии.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Феодалная раздробленность – закономерный исторический процесс
2. Нашествие монголов на Русь.
3. Оборона Северо-Западной Руси.
4. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Тема 4. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.).


Становление самодержавия.

ЗАНЯТИЕ 4

Форма проведения - семинар, дискуссия.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Предпосылки, особенности и этапы образования единого Российского государства.
2. Причины возвышения Москвы и превращения её в центр складывающегося Русского государства.

Министерство образование РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф-Рабочая программа по «Истории», специальность «Педиатрия»		

3. Куликовская битва и начало формирования великорусского национального сознания.
4. Образование единого русского государства. Роль Ивана III в его создании.
5. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России.
6. Иван IV – первый русский царь. Реформы Избранной Рады и их значения.
7. Опричнина, ее причины и последствия.
8. Внешняя политика Ивана Грозного.

Раздел 2. Россия в новое время (XVII – XIX вв.)

Тема 5. Россия в начале Нового времени. «Смутное время».

ЗАНЯТИЕ 5

Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Причины возвышения Западного мира XV – XVI в.в. Развитие рыночных отношений на Западе и их влияние на мировые процессы.
2. Характерные черты новой эпохи в России. «Смутное время», его причины, сущность, проявления.
3. Приход к власти Михаила Романова, усиление централизации государства.
4. Основные направления внутренней и внешней политике Алексея Михайловича. Церковный раскол в России и его влияние на национальный характер и политическую культуру.
5. Причины массовых народных выступлений в XVII в.
6. Городские восстания середины XVII в.
7. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.

Тема 6. Складывание абсолютизма и особенности российской модернизации в эпоху Петра I.

ЗАНЯТИЕ 6

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Начало правления Петра I. Причины и истоки реформ.
2. Социально-экономические преобразования Петра I.
3. Государственно-административные реформы Петра I.
4. Реформы и российское общество в эпоху Петра I.
5. Внешняя политика.

Тема 7.Екатерина II и «Просвещенный абсолютизм» в России.


ЗАНЯТИЕ 7

Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Социально-экономическое развитие России.
2. Реформы Екатерины II.
3. Особенности крестьянской войны под предводительством Е.Пугачева 1773-1775.
4. Ход восстания и причины его поражения.
5. Внешняя политика. Превращение России в великую европейскую державу.

Тема 8. Российская империя на пути к индустриальному обществу в XIX веке.

Министерство образование РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф-Рабочая программа по «Истории», специальность «Педиатрия»		

ЗАНЯТИЕ 8

Форма проведения - семинар, дискуссия.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Внутренняя и внешняя политика России в 1801 – 1812г. Реформы Сперанского.
2. Отечественная война 1812г. Заграничный поход русской армии.
3. Внутренняя политика России с 1812 по 1825г.
4. Внешняя политика Николая I.
5. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 60-70-х годов XIX в.
6. Правительственный курс 80-90-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
7. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Тема 9. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX веке.

ЗАНЯТИЕ 9

Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Предпосылки и особенности декабристского движения.
2. Восстание декабристов. Причины поражения.
3. Общественно-политическое движение конца 1820-х – начала 1830-х годов.
4. Общественное движение 40-ых годов.
5. Общественное движение 60-90-х годов XIXв. Народническое движение. Зарождение русской социал-демократии.

Тема 10. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти России в начале XX века.

ЗАНЯТИЕ 10

Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Экономическое и социальное развитие.
2. Общая характеристика политической системы России. Вступление на престол Николая II.
3. Государственное управление России в начале XX в.
4. Возникновение российского парламентаризма. Роль государственной думы в истории страны.
5. Революционное движение и формирование политических партий
6. Революция 1905 – 1907 гг.

Тема 11. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война.


ЗАНЯТИЕ 11

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Основные направления внешней политики России.
2. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
3. Образование Тройственного согласия. Россия и Балканские страны.
4. Россия в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг.

Раздел 3 Россия в новейшее время (XX-XXI)

Министерство образование РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф-Рабочая программа по «Истории», специальность «Педиатрия»		

Тема 12. Революция 1917 года в России.

ЗАНЯТИЕ 11

Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Развитие революционного кризиса в России (февраль – октябрь 1917г.)
2. Октябрьские события в Петрограде. II съезд Советов. Установление советской власти.
3. Становление советской государственности (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Конституция РСФСР.

Тема 13. Становление советского государства. Гражданская война (1917-1920гг.).

ЗАНЯТИЕ 13

Форма проведения – семинар, дискуссия реферат.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Социальная и экономическая политика. «Военный коммунизм».
2. Кризис 1921. Переход к нэпу.
3. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России.

Тема 14. Советская Россия: модели социалистического строительства (20-е и 30-е гг. XX века).

ЗАНЯТИЕ 14

Форма проведения - семинар, дискуссия, реферат.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Реорганизация и развитие органов управления. Борьба с оппозиционными партиями.
2. Политика индустриализации.
3. Коллективизация сельского хозяйства.
4. Закрепление результатов социалистической реконструкции.
5. Внутрипартийные дискуссии и концентрация власти в руках партийного аппарата.
6. Формирование тоталитарного режима
7. Политические репрессии 20-30-х гг.
8. Конституция 1936 г.


Тема 15. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.).

ЗАНЯТИЕ 15

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме:(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Борьба Советского государства за международное признание.
2. Участие СССР в политических блоках 30-х гг. и его результаты.
3. Международное положение СССР накануне Второй мировой войны.
4. Советско-германский пакт и его последствия.
5. Причины и характер Второй мировой войны.
6. Нападение фашистской Германии на СССР. Цели и характер Великой Отечественной войны. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу. Битва под Москвой.
7. Коренной перелом в войне (Ноябрь 1942 – конец 1943г).
8. Изгнание фашистских оккупантов с территории СССР. Освободительная миссия Красной Армии.

Министерство образование РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф-Рабочая программа по «Истории», специальность «Педиатрия»		

9. Решающий вклад Советского союза в спасение мировой цивилизации. Источники победы советского народа, ее уроки и международное значение.

Тема 16. Развитие СССР в эпоху «холодной войны» (1946-1991).

ЗАНЯТИЕ 16

Форма проведения - семинар, дискуссия, реферат.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Советское общество в условиях послевоенной разрухи.
2. Тоталитарно-бюрократические черты в общественной и культурной жизни страны во второй половине 40-х – начале 50-х годов.
3. Участие СССР в решении основных международных вопросов. «Холодная война».
4. Хрущевская «оттепель». Попытки либерализации советского общества.
5. Социально-экономическое развитие страны в середине 60 – начале 80-х годов: тенденции и противоречия.
6. Трансформация политического режима в середине 60 – начале 80-х годов.
7. Духовная и культурная жизнь страны в середине 60 – начале 80-х годов.
8. Внешняя политика СССР в середине 60 – начале 80-х годов.

Тема 17. Перестройка и распад СССР.

Занятие 17

Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятие «перестройка».
2. Изменения в общественно-политической жизни государства.
3. Складывание многопартийной системы.
4. Начало экономических реформ.
5. Внешнеполитическая деятельность правительства.
6. Кризис перестройки. Распад Союза.

Тема 18. К новой модели общественного устройства. Россия в 90-е годы XX – начале XXI вв.

ЗАНЯТИЕ 18


Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Распад СССР
2. Политический кризис в октябре 1993г.
3. Принятие Конституции РФ 1993г.
4. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.
5. Российская Федерация в 2000-2013гг.: основные тенденции общественно-политического развития страны на современном этапе
6. Российская Федерация в 2000-2013гг.: основные тенденции социально-экономического развития страны на современном этапе.
7. Россия в системе современных международных отношений

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

«Данный вид работы не предусмотрен УП».


Министерство образование РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф-Рабочая программа по «Истории», специальность «Педиатрия»		

8. ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Норманнская и антинорманнская теории образования Русского государства.
2. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.
3. Владимир Мономах как государственный деятель
4. Государство и церковь в Древней Руси
5. Александр Невский – полководец и дипломат
6. Новгородское вече и его роль в истории Новгородской республики
7. Л.Н.Гумилев о проблеме ордынского ига.
8. Опричная политика Ивана Грозного: современные дискуссии
9. Земские Соборы, их роль в государственном управлении в XVII в.
10. Борис Годунов: путь к власти.
11. Земские соборы в Истории России
12. Церковная реформа и раскол
13. Цена и последствия Петровских реформ
14. Дело царевича Алексея
15. Российская империя в международной политике второй половине XVIII в.
16. «Священный союз» и новый облик Европы»
17. Русские консерваторы, либералы, радикалы
18. Политические партии в России в начале XX века.
19. Альтернативы развития России после Февральской революции
20. История становления советской хозяйственной системы. (1917-1920 гг.)
21. Становление однопартийной политической системы в Советской России (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.).
22. Тоталитарный режим в СССР 30-х годов : истоки , сущность , последствия
23. Политические процессы 1930 годов
24. Антигитлеровская коалиция в годы Великой Отечественной войны
25. Система ГУЛАГа и её роль в экономике СССР.
26. Г.Маленков: человек, политик, лидер страны.
27. Введение советских войск в Афганистан.
28. Пutsch 1991 г.
29. Этнополитическая ситуация в постсоветской России.
30. Государственная Дума в России.
31. Россия и страны СНГ: проблемы взаимовлияния.
32. Глобальные проблемы современности.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
2. Государственный и общественный строй в Древней Руси в IX – XII вв.
3. Принятие христианства и его значение для Киевской Руси.
4. Русь в период феодальной раздробленности. Борьба с иноземными захватчиками.
5. Образование Русского централизованного государства в XIV – первой трети XVI вв.
6. Русское государство в XVI в. Иван Грозный и его внутренняя политика.
7. Эволюция политического строя России в XVII в. Становление абсолютизма.
8. Россия в первой четверти XVIII вв. Причины, содержание и последствия петровских реформ.
9. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

Министерство образование РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф-Рабочая программа по «Истории», специальность «Педиатрия»		


10. Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I.
11. Возникновение тайных обществ в России, их программные документы. Восстание декабристов.
12. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 1830 – 1840-х гг.
13. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
14. Либеральные реформы в России 1860 – 1870-х гг.
15. Социальная структура и политический строй России на рубеже XIX – XX вв.
16. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, результаты и последствия.
17. Третьеиюньская монархия. Реформы П. А. Столыпина.
18. Февральская революция 1917 г. Двоевластие. Причины роста социальной напряженности.
19. Июльские события 1917 г. в Петрограде. Нарастание общенационального кризиса. Приход большевиков к власти.
20. Гражданская война в России 1917 – 1922 гг.
21. Советская Россия в годы новой экономической политики.
22. Форсированная индустриализация страны: причины, осуществление, результаты.
23. Преобразования в сельском хозяйстве в 1930-е гг. Результаты и последствия коллективизации.
24. СССР в годы Великой Отечественной войны.
25. Политическое развитие страны в 1953 – 1964 гг. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни.
26. Социально-экономическая политика Н. С. Хрущева.
27. Л. И. Брежнев и его окружение. Усиление консервативных тенденций в политической жизни страны.
28. Социально-экономическое развитие СССР в 1965 – 1985 гг.
29. Причины перестройки. Экономические и политические реформы М. С. Горбачева.
30. Кризис перестройки. Августовские события 1991 г. Распад СССР.
31. Политическое развитие России в 1992 – 2008 гг.
32. Социально – экономическое развитие России в 1992 – 2008 гг.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УЛГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Русь древняя и средневековая (V век- рубеж XVI – XVII веков)			
Тема 1. История как наука и учебная дисциплина. Образование и этапы развития Древнерусского го-	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного	2	тестирование, устный опрос,

Министерство образование РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф-Рабочая программа по «Истории», специальность «Педиатрия»		

сударства (IX – XII вв.).	обеспечения дисциплины; -Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета		зачет
Тема 2. Русь в период феодальной раздробленности, образования и развития централизованного государства (XIII – нач. XVII вв.)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка материалов для реферата Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	4	тестирование, устный опрос, доклад зачет
Раздел 2. Россия в новое время (XVII – XIX вв.)			
Тема 3. Сущность, содержание, особенности модернизации России в XVII -XVIII вв.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка материалов для реферата Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	8	тестирование, устный опрос, доклад, зачет
Тема 4. Российское государство в первой половине XIX в. – от реформ к застою: сущность, содержание, последствия.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка материалов для реферата Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	4	тестирование, устный опрос, доклад, зачет
Тема 5. Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX в.-нач.XX в.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	2	тестирование, зачет
Раздел 3. Россия в новейшее время (XX-XXI вв.)			
Тема 6. Февральская и Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война в России (1918 – 1920 гг.):причины, этапы, итоги.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	4	тестирование, устный опрос зачет

Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф-Рабочая программа по «Истории», специальность «Лечебное дело»		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08563-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437467>
2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437468>
3. Сахаров А.Н., История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М. : Проспект, 2014. - 768 с. - ISBN 978-5-392-12482-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html>

Дополнительная литература:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442352>
2. Орлов А.С., История России в схемах : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М. : Проспект, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-392-13417-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html>
3. Прядсин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядсин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 198 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05439-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1505-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441619>
4. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428042>

Учебно-методическая литература:

1. Каунова Наталья Евгеньевна. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «ИСТОРИЯ» для студентов неисторических направлений всех форм обучения [Электронный ресурс] / Н. Е. Каунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 625 КБ). - Ульяновск: УлГУ, 2019. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2857>

Согласовано:

Гл. библиотекарь отдела обслуживания
пользователей


Должность сотрудника научной библиотеки

/ ФИО

Ефимова М.А.

подпись

/ дат

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

Согласовано:

Зам. декана ФИТ | Ключева ДВ | Т.В.Т.
 Должность сотрудника УИТиГ | ФИО | подпись | дата

Министерство образование РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Форма	
Ф-Рабочая программа по «Истории», специальность «Педиатрия»		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

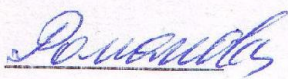
13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик		доцент кафедры	Н.А.Романова
	(подпись)	(должность)	(ФИО)